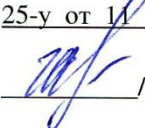


Отчет рассмотрен
на педагогическом совете
9 апреля 2018г.
(протокол № 6)



Утверждаю:

Директор МБОУ «Ломоносовская школа»
Приказ № 25-у от 11 апреля 2018г.


/Шеремет Н.С./

МБОУ «Ломоносовская средняя школа имени М.В. Ломоносова»

«Детский сад №20 «Рябинушка»

164555 с.Ломоносово, д.45А

Тел/факс (8-818-30) 37-0-08



Отчёт

по результатам самообследования

детский сад № 20 «Рябинушка»

за 2017 год

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Часто к таким детским садам относятся как к сложному, неудобному, отодвигая решение проблем, или навязывают совершенно неприемлемые, приравнивая к большим дошкольным учреждениям.

Основные особенности малокомплектного ДОУ

Дети везде дети, где бы они не жили. В каждом присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый – особенный, уникальный, каждый – неповторимая личность. На мой взгляд, наши дети все же отличаются от детей, живущих даже в небольших городах... Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и достижениями, не объемом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты контактам с взрослыми и сверстниками; более искренни, что, возможно, является следствием большой наивности и открытости; эмоционально отзывчивы на внимание, на интерес к ним, заинтересованы практически любым искренним предложением взрослых; более терпимы, так как с ранних лет в группах воспитываются дети разного возраста, братья и сестры, близкие и дальние родственники. Этим детям привычнее соотносить свои потребности с желаниями и возможностями тех, кто младше или старше. Они скорее и, возможно, успешнее обучаются на примере старших в группе. По сути дела, в разновозрастных группах сохраняются утраченная в городских условиях разновозрастная культура большой семьи, «дворового сообщества».

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская школа»-детский сад № 20 «Рябинушка» Холмогорского района Архангельской области находится по адресу: 16455 Архангельская область, Холмогорский район с. Ломоносово д.45А

Детский сад № 20 «Рябинушка» расположен в центре села Ломоносова, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.

Социальное окружение ДОУ: Ломоносовская школа, ФАП, магазин.

Экологическое окружение: Дошкольное учреждение расположено в экологически чистой зоне.

Общая характеристика образовательного учреждения

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.	Сведения об учреждении	
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Категория	третья
	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000665 рег.№3620 дата выдачи 15.07.2015 срок окончания 06.02.2024
	Юридический адрес	164555, Архангельская область, Холмогорский район, с.Ломоносово д. 45 А
	Фактический адрес	164555, Архангельская область, Холмогорский район, с.Ломоносово д. 45 А
	Е-mail:	http://detckucad20.jimdo.com/
	Режим работы	с 08.00 до 17.00 часов
	Организационно-правовое обеспечение деятельности	
	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Правила внутреннего распорядка учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения; - положением о родительском собрании; - положением о родительском комитете; - положением об общем собрании учреждения; -положением о порядке комплектования учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - договор с родителями (законными представителями) - правила внутреннего распорядка
	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения (утвержден приказом Управления образования МО «Холмогорский район»), соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

	письмам Минобразования России	
	Право владения, использования материально-технической базы	
	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	
	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад занимает первый этаж в здании школы, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 298 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 2, - музыкальный зал – 1, - мини - музей «Волшебная пуговка»-1, - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения.
	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	имеются
	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеет 3 компьютера. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО: Телевизор, магнитофон, музыкальный центр, принтер, DVD-проигрыватель, фотоаппарат, мультимедийный проектор и доска.</p>
	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p>
	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p>Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал, мини - музей «Волшебная пуговка»</p> <p>Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал.</p>

Сведения о педагогических кадрах и условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников — 5 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал — составляет 60% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты.

ФИО педагога	Должность	Штат (совмещение)	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Возраст
Гурьева Марина Викторовна.	Воспитатель	1.125	Высшее - профессиональное	26г	высшая	45
Пинежская Юлия Викторовна	Воспитатель	1.125	Среднее - профессиональное	9л.6м	-	41
Фёдорова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	1.0	Среднее - специальное	14л	первая	48

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ в истекшем году

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Фёдорова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	«Комплексный подход к организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО»	72	Архангельский областной институт открытого образования

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в АО ИОО г.Архангеска.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров;	удовлетворительный
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	1 педагог обучается
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	0
- творческие достижения педагогов;	0
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	За 2017 год прошли курсовую подготовку 40 % педагогов в объеме 72 часов
- формы повышения профессионального мастерства;	самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.
- укомплектованность ДОО кадрами;	100%
- потребность в кадрах;	0
- порядок установления заработной платы работников ДОО;	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Холмогорского муниципального района утвержденного постановлением администрации Холмогорского муниципального района о
- документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Прошли аттестацию на I квалификационную категорию 1 педагог, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет категории.
Выводы.	Кадровое обеспечение Ломоносовского бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломоносовская школа» - Детский сад №20 «Рябинушка» Холмогорского муниципального района Архангельской области удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Сведения о контингенте дошкольников на 2017-2018

Проектная допустимая численность воспитанников: 30 человек;

Численный состав контингента воспитанников в 2017 учебном году – 23 человека.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Вид группы	Всего детей	Девочки	Мальчики	Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся под опекой
Младшая	11	6	5	6	-
Старшая	12	8	4	2	-

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2015	2016	2017
Всего пропущенных дней	1908	1955	2127
Дней по болезни	678	397	440
По другим причинам	1230	1558	1687

Уровень освоения базовой программы дошкольного образования

Учебный год	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018г
Количество выпускников (кол)	4	6	6

Особенности образовательного процесса.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Данный документ разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором школы, старшего воспитателя, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ломоносовская школа»-детский сад № 20 «Рябинушка» реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально- коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-коммуникативное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует две разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первой младшей группе – 1 месяц, во II младшей, средней, старшей группах – 13 дней.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Педагоги используют личностно-индивидуальный подход при планировании и организации работы с детьми в малокомплектном дошкольном учреждении.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В целях педагогической информационной обеспеченности родителей родители воспитанников получают консультативную помощь от старшего воспитателя и воспитателей по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе;

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагоги устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На родительских собраниях старший воспитатель, педагоги знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: рисунки, семейные альбомы, "выставки поделок из природного материала" и др.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы детского сада является взаимодействие с социумом.

1. Особое место в деятельности ДОО отводится сотрудничеству с МБОУ «Ломоносовской средней школой имени М.В.Ломоносова». Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДОО. В течение 2017 учебного года были организованы совместные мероприятия и экскурсии в школу, встречи с педагогами начальных классов.

2. С целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в ДОО реализуются следующие дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

3. Сельская библиотека:

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

4. Центр культуры и досуга (музей имени М.В.Ломоносова):

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий

В течение учебного года педагоги ДОО сотрудничали с педагогическими коллективами ДОО района, участвовали во взаимопосещениях НОД, проводили мероприятия по преемственности детского сада и школы.

Администрация и воспитатели ДОО сотрудничают с отделом опеки и попечительства администрации МО «Холмогорский муниципальный район»

Материально-техническое обеспечение.

Состояние использование материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

На территории детского сада оборудовано два прогулочных участка. Территория ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание средней школы учреждения типовое 2-х этажное, детский сад занимает 1-й этаж общей площадью 298 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, есть игровые уголки «Больница», «Магазин» «Кухня», «Уголок ряженья» и т.д.. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы познавательного содержания.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеется методический кабинет.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;

охрана труда.

МБОУ д/с №20 «Рябинушка» в полном объеме обеспечен, средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Территория по всему периметру, ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в неделю.

В МБОУ д/с № 20 «Рябинушка» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Главной целью по охране труда в д/с № 20 «Рябинушка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Состояние территории ДОО—удовлетворительное.

Выводы: Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОО, планом управления образования, образовательной программой дошкольного образования, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.

Результаты участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях

в 2017 уч. году.

Дата	Название мероприятия	Участники	Сертификаты, дипломы	Руководитель (если был)
Январь	« Ярмарка мастеров» (конкурс елочных игрушек)	Дети детского сада и родители	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Февраль	Выставка « Папа может»	Дети детского сада и родители	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Март	Выставка « Мама может»	Дети детского сада и родители	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Апрель	Конкурс чтецов посвященный Дню смеха	Дети детского сада и родители	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Май	Участие в концерте посвященный Дню победы	Дети ст. группы	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В.
Май	Майская эстафета посвященная Дню победы	Дети детского сада и родители	Грамота за 2 место команда родителей Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Май	Митинг, Бессмертный полк	Дети детского сада и родители, воспитатели		Фёдорова Н.В.
Июнь	Участие в концерте	Дети мл. группы	Благодарственное письмо от Вторыгиной Е.А.	Фёдорова Н.В.
Октябрь	Северная звездочка «Юные таланты земли Холмогорской» Районный	Театральное творчество	Грамота за 1 место Грамота (приз зрительских симпатий) сертификаты	Гурьева М.В.
Ноябрь	Выставка « Мозаичное чудо»	Дети старшей группы	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Ноябрь	Конкурс чтецов « Край наш северный»	Воспитатели, дети, родители	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Ноябрь	Участие в концерте посвященный Дню Матери	Дети старшей группы	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.
Декабрь	Выставка – конкурс « Чудо-птица»	Дети старшей группы	Сертификаты Грамоты	Гурьева М.В. Фёдорова Н.В.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение и для этого имеется пищеблок оборудованный в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания воспитанников осуществляется МБОУ «Ломоносовская школа» детский сад самостоятельно в соответствии с законодательством о размещении заказов для муниципальных нужд и на основании основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; Санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы: Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91, утв. Минздравом СССР;
- САНПИН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных средств.

Продукты питания поставляются в МБОУ «Ломоносовская школа»- детский сад на основании муниципального контракта (договора) при наличии разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в дошкольном учреждении.

У воспитанников посещающих образовательное дошкольное учреждение 3-х разовое питание. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Результаты деятельности ДОУ.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги.

В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «уголки» театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.

С детьми работает 3 педагога. Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс, строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла.

Продолжительность занятий соответствует СанПиНу. Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее: Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.

Раздел освоен детьми в объёме на 80%. Данные мониторинга проведенного в ДОО позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Это свидетельствует о том, что в МБОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Сочетание с традиционных методик и новых технологий дают возможность индивидуального подхода к ребёнку, обеспечивая высокую мотивацию к исправлению недостатков речи. Основной причиной трудностей усвоения программы является нерегулярное посещение ДОО.

Здоровье воспитанников.

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в детский сад обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинское обслуживание воспитанников в детский сад осуществляется фельдшером Ломоносовского ФАП на основании договора. При поступлении ребенка в дошкольное

учреждение, врачом-педиатром Холмогорской районной больницы проводится: анализ состояния здоровья ребенка, изучаются индивидуальные особенности. На основе полученных данных оформляется лист здоровья ребенка.

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий;

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы.

План оперативного контроля

Октябрь, февраль	Проверка перспективных планов работы
Ноябрь	Соблюдение правил пожарной безопасности
Ноябрь, январь, апрель	Соблюдение требований СанПиН к санитарному содержанию групповых помещений
Декабрь, март	Соблюдение требований СанПиН к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
Январь	Состояние документации педагогов

Выводы

по анализу выполнения годового плана

за 2017 учебный год

Продолжать вести работу по приоритетным направлениям:

- создание условий для содержания предметно-развивающей среды;
- создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей и отработка различных форм работы по снижению заболеваемости и повышению посещаемости;
- создание комплексной системы работы всего коллектива ДООУ по воспитанию экологической культуры детей.

Внедрять новые формы и методы по снижению заболеваемости детей. Систематически и целенаправленно проводить закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Возможности и перспективы на 2018 - 2019 учебный год.

Основное направление работы Детского сада: проектирование образовательного пространства Детского сада в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов. Принимать обязательное участие во всех районных мероприятиях.
3. Продолжать совершенствовать и обогащать предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на декабрь 2017)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23чел. / 90%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23чел. / 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 чел. /%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел./33.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./66.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 чел./ 66.6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./33.3%
1.8.2	Первая	1 чел./33.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3чел./23чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да